

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

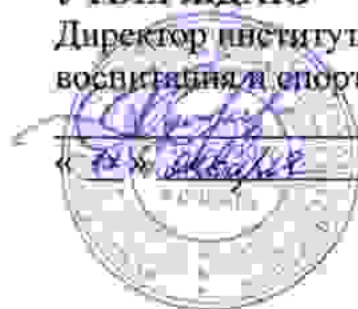
**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

« 18 » декабря 20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр) – ОФО; 2 курс (5 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Капустина Е.Н.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 7

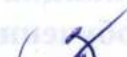
Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

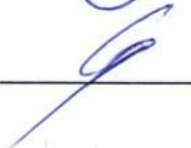
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является воспитание у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачами освоения дисциплины «Профилактика применения допинга являются»:

- информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).

- вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).

- подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой

- законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.

- раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего – юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Профилактика применения допинга» относится к учебным дисциплинам по выбору.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Профилактика применения допинга» будут востребованы при освоении практик: производственная практика: тренерская, учебная практика: ознакомительная.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов дисциплин: история физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека с основами спортивной морфологии и др.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания педагогики как базовой в построении теории физического воспитания, теории и методики физического воспитания, культуры здоровья, умения обобщать знания смежных наук для более успешного овладения учебного материала, навыки работы с различными источниками информации (печатные издания, электронные ресурсы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин введения в специальность, теории и методики физического воспитания, культуры здоровья и служит основой для освоения дисциплин физического воспитания относящихся к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки по выбору ВУЗ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Профилактика применения допинга», должны

знать:

- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

- международные антидопинговые правила и стандарты;

- антидопинговое законодательство Российской Федерации;

- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;

- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;

- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;

- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;

- планы антидопинговых мероприятий.

уметь:

- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;

- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;

- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;

- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;

- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;

-представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;

-изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;

-оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;

-изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;

-разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.

владеть:

-навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;

-навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; навыками изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;

-навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;

-навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;

-навыками выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;

-навыками анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;

-навыками разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;

-навыками осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
---------------------------	-------------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72/2	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	16	4
Практические занятия (в том числе семинарские)	8	4
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Допинг в спорте. Допинг контроль.

История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.

Тема 2. Правовая система противодействия допингу в спорте.

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб.

Тема 3. Профилактические антидопинговые мероприятия.

Формирования государственной политики Российской Федерации и стран мира в области допинга. Проблема международного сотрудничества. Финансирование антидопинговых организаций и антидопинговых исследований. Основы управления работоспособностью спортсмена. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы; 2) нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме; 3) блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах; 4) снижение энергообеспечения в мышцах; 5) запуск свободно-радикальных процессов в результате запредельных нагрузок; 6) нарушение микроциркуляции; 7) снижение иммунологической реактивности; 8) угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы.

Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) снижение сократительной способности миокарда; 2) ослабление функции дыхания; 3) снижение функции печени, почек и других органов в результате запредельных физических нагрузок.

Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена: 1) режим и его нарушение; 2) соблюдение режима питания; 3) гиповитаминоз; 4) интоксикации различного происхождения; 5) соответствие требованиям спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря и оборудования; 6) факторы окружающей среды; 7) ограниченное и несистемное использование профилактических, лечебных, восстановительных средств в годичном цикле тренировки.

Тема 4. Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.

Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного некоторыми спортсменами происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов). Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Ь-формы); актопротекторы. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.

Тема 5. Классификация допинговых средств и методов.

Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.

Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

1. Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.

2. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.

3. Степень угрозы здоровью спортсмена.

4. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.

Тема 6. Проблема генетического допинга в спорте.

1. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

2. Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.

3. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.

4. Психологические последствия применения допинга.

5. Медицинские последствия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История борьбы с допингом в спорте.	2	2
2	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом	2	2
3	Программы допинг-контроля	2	
4	Формирования государственной политики Российской Федерации и стран мира в области допинга.	2	
5	Профилактические антидопинговые мероприятия.	2	
6	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.	2	
7	Классификация допинговых средств и методов.	2	
8	Проблема генетического допинга в спорте.	2	
Итого:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Запрещенный список» препаратов в спорте. Процедура допинг-контроля.	2	
2	Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Анализ антидопингового Кодекса.	2	2
3	Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.	2	2
4	Использование допингов – основная угроза развития спорта	2	
Итого:		12	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Выполнение домашнего задания по изучению классификации допинговых средств и методов, выполнению тестовых упражнений по определению групп запрещенных средств.	Подготовка материала и выступления на практическое занятие, подготовка к докладу	8	5
2	Изучение нормативных документов антидопингового законодательства. Выполнение домашнего задания: охарактеризовать сущность и основные этапы допинг-контроля.	Подготовка материала и выступления на практическое занятие и написание эссе	8	5
3	Разработка плана/сценария мероприятия в рамках	Подготовка материала и	8	20

	антидопинговой профилактической работы.	выступления на практическое занятие и написание эссе, презентация		
4	Выполнение домашнего задания по изучению классификации допинговых средств и методов, выполнению тестовых упражнений по определению групп запрещенных средств.	Подготовка материала и выступления на практическое занятие и написание эссе	11	20
5	Выполнение творческой работы (сообщение, презентация и др.) по теме «Генетический допинг – как угроза будущему спорта». Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в период годовичного цикла.	Подготовка материала и выступления на практическое занятие и написание эссе, презентация	11	10
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана, входящего в неё).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения практические занятия в основном проходят в форме семинарских, где студенты выступают с докладами и теми материалами, которые подготовили самостоятельно по заданной теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Лекции	10
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	20
Ответы на зачете	30
Итого:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Лекции	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (контрольная работа 5б + реферат 15б)	20
Ответы на зачете	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кулененков, О. С. Фармакологическая помощь спортсмену. Коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / О. С. Кулененков. — Москва : Советский спорт, 2006. — 240 с. — ISBN 5-9718-0134-1. — Текст: непосредственный.
2. Лекарства и БАД в спорте : практическое руководство для спортивных врачей, тренеров и спортсменов / Р. Д. Сейфулла [и др.]. — Москва : Литтерра, 2003. — 320 с. — ISBN 5-98216-003-2. — Текст: непосредственный.
3. Кулененков, О. С. Фармакотерапия в спортивной медицине : справочник / О. С. Кулененков. — Москва : Медицина, 2003. — 256 с. — ISBN 5-225-04332-1. — Текст: непосредственный.
4. Пинчукова О.Ю. Методические рекомендации по дисциплине «Профилактика применения допинга» / О.Ю. Пинчукова – Екатеринбург УралГУФК 2020г. – 13 с.
5. Кулиненков, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненков, И. А. Лапшин. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907601-01-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123410.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Биохимия физической культуры и спорта» / составители Ж. С. Кисебаев [и др.]. — Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2022. — 64 с. — ISBN 978-601-8051-58-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134054.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство // Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. — М.: Советский спорт, 2009. — 28 с.
2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: P0603643.

3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.

4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. -28 с.

5. Справочник ВАДА для спортсмена [Текст] / авт.-сост. Н. Д. Дурманов, В. Л. Нечипуренко; Федеральное агентство по физической культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2007. - 20 с. (Серия «Внимание: допинг!»).

6. Проблемы борьбы с допингом в спорте. Монография. Песков А.Н., Брусникина О.А. Издательство: Проспект. 2016.-121 стр.

7. Стукалова, Ю. В. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Комментарий к главе 54.1 Трудового кодекса РФ / Ю. В. Стукалова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1522.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Кулиненков, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. С. Кулиненков. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9500184-8-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88467.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы.

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447819> .

2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01500-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5CDB597-0244-4829-A3FE-395454B9E1AF

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.					
.					